**Конспект занятия,**

**посвящённого снятию блокады Ленинграда для подготовительной группы**

Презентация к занятию Блокадный Ленинград (ссылка на презентацию <https://disk.yandex.ru/i/i8w25j_K6-js3A> )

Цель:

-расширить **представление** детей о героическом подвиге жителей **блокадного Ленинграда** в годы Великой отечественной войны; формировать чувство патриотизма.

Задачи:

- обогащать знания детей о героическом прошлом города **Ленинграда**;

- формировать чувство гордости за защитников Отечества;

- знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;

- активизировать словарный запас детей;

- развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;

- совершенствовать изобразительные умения и навыки.

Интеграция образовательных областей:

*«Познание»*, *«Социализация»*, *«Коммуникация»*, *«Художественное творчество»*, *«Музыка»*.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций **блокадного Ленинграда**;

2. Заучивание стихов о **Блокаде**;

3. Рисование рисунков к выставке

о **блокаде Ленинграда**;

4. Беседы с детьми;

5. Слушание военных песен.

Ход занятия:

Воспитатель: **Блокада Ленинграда** 8 сентября 1941- 27 января 1944

Ребенок:

В осеннем тумане, в январском снегу

Стоит **Ленинград на морском берегу**

С дворцами и парками, строг и красив,

Как будто вплывает в широкий залив.

В **блокадные дни**, под обстрелом в снегу

Не сдался, не сдался наш город врагу.

Тут гордые, смелые люди живут,

И ценится всюду их доблестный труд.

Воспитатель: **Блокада**.

Далеко как это слово

От наших мирных светлых дней.

Произношу его и вижу снова -

Голодных умирающий детей.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что такое **блокада**? *(ответы детей)*

Воспитатель: **Блокада**, это когда из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Все пути к нему на суше захвачены фашистам.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем занимались Дети **блокадного Ленинграда в это трудное время**? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли **Ленинград** вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Они потушили десятки тысяч "зажигалок", сброшенных с самолётов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом.

Воспитатель: В школах **блокадного Ленинграда** самыми тяжёлым для детей стали декабрь 1941 и январь 1942 года. Чтобы как то поддержать силы школьников, в декабре, в самый трудный и холодный месяц, после уроков давали по тарелке белкового дрожжевого супа, который дети ели с большим удовольствием, а на десерт маленькую баночку фруктового желе.

Звук *«воздушная тревога»*

Ребё нок : На парте осталась открыта тетрадь,

Не выпало им дописать, дочитать.

Когда навалились на город

Фугасные бомбы и голод.

Ребенок: И мы никогда не забудем с тобой,

Как наши ровесники приняли бой.

Им было всего лишь 12,

Но были они - **ленинградцы**.

Воспитатель: Но школы продолжали работать. В классах было холодно. Везде стояли печки "буржуйки". Все сидели в шубах, шапка и рукавицах. Писали на старых газетах карандашами. Чернила замерзали на морозе. А после школы дети шли на крышу и дежурили там, тушили зажигательные бомбы или работали в госпитале.

Воспитатель: В Великую Отечественную войну пять школьников в возрасте до 16 лет получили звание Героя : Саша Чекалин и Лёня Голиков в 15 лет, Валя Котик, Марат Казей и Зина Портнова в 14 лет.

Зина Портнова помогала подпольщикам. Подпольщики задумали крупную операцию: Зину устроили работать в офицерскую столовую, она носила в кухню воду и дрова и однажды принесла яд и высыпала в суп. Погибло около ста офицеров. Зину переправили к партизанам, и два года она была разведчицей, пока её не выдал предатель. Зину арестовали. Начальник гестапо допрашивал девочку, сначала уговаривал, потом вынул пистолет и угрожал. Когда он отвернулся, Зина схватила пистолет и убила гестаповца, потом - вбежавшего на выстрел офицера и кинулась бежать, отстреливаясь. Её схватили и расстреляли. Одному из судов Советского флота присвоено её имя.

Воспитатель: Во избежание перебоев в обеспечении хлебом войск фронта и **населения Ленинграда** установить с 20-го ноября 1941года следующие нормы отпуска хлеба:

рабочим и ИТР 250 г;

служащим, иждевенцам и детям 125 г;

частям первой линии и боевым кораблям 500г;

лето-техническому составу ВВС 500г;

всем остальным воинским частям 300г.

Хлеб доставлялся только авиацией, или по дороге, проложенной по льду Ладожского озера. Под постоянной бомбежкой и артобстрелами водители, несмотря на огромные потери, доставляли по *«дороге жизни»* лишь небольшое количество необходимых продуктов.

Ребенок: Люди **Ленинграда**, вы - герои!

«Люди **Ленинграда**, вы - герои!

Подвиг ваш бесценен на века!

Пусть не будет больше горя.

Никогда, никогда, никогда!

Память о **блокаде Ленинграда**

С трепетом в сердце храним.

За мужество, силу, отвагу

**Ленинградцам спасибо говорим**!»

Воспитатель : Я приглашаю вас к нам в мини музей, поближе рассмотреть технику и иллюстрации связанные с этим страшным времени.

Воспитатель : "Мир отстояли, мир сохраним"